



# Современные формы брака и семьи

ПРЕПОДАВАТЕЛИ КАФЕДРЫ СОЦИАЛЬНОЙ И СЕМЕЙНОЙ  
ПСИХОЛОГИИ

**СЛЕПКОВА В.И., ГОНТА А.В., ВОРОШИЛИНА И.В., КРАНЦ И.И.**

# Структура вебинара

ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА  
СЛЕПКОВА

О ЗРЕЛОМ СУПРУЖЕСТВЕ,  
МНОГОВАРИАТИВНОСТИ  
СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В  
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ И  
АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ФОРМАХ  
БРАКА

АНАСТАСИЯ ВИКТОРОВНА  
ГОНТА

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ  
СУПРУЖЕСТВА В ПОЗДНЕМ  
БРАКЕ

ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА  
ВОРОШИЛИНА

О ПОВТОРНОМ БРАКЕ И  
ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ В  
СМЕШАННОЙ СЕМЬЕ

ИЛОНА ИОСИФОВНА КРАНЦ  
О ГОСТЕВОМ БРАКЕ И  
ГОСТЕВОМ РОДИТЕЛЬСТВЕ

# О браке в современном мире



## ► Тезис к обсуждению:

**Брак и супружество – Не равны.**

**Состоять в браке и быть супругом – Не одно и то же.**

Сегодняшний вебинар предоставляет возможность рассмотреть особенности тех проблем (задач) и приобретений, которые возникают на жизненном пути от незрелого к зрелому супружеству, от брачных отношений к супружеским, в таких брачных союзах как...

# Определение понятий

## Брак

- ▶ исторически обусловленная, санкционированная обществом форма отношений между мужчиной и женщиной, устанавливающая их права и обязанности по отношению к друг другу и детям.

## Супружество

- ▶ постоянно продолжающийся процесс партнерства;
- ▶ процесс выстраивания отношений;
- ▶ совместная работа над процессом совершенствования нынешних отношений, существующих здесь и сейчас, благодаря которому обогащается любовь, супружество и каждый из супругов.

**Ошибочно рассматривать брак как данность, как контракт, заключаемый раз и навсегда (К. Роджерс).**

# На пути к зрелому супружеству

- ▶ **Дж. Валлерстайн** представила концепцию психологических задач для объяснения динамических процессов, имеющих место при построении супружеских взаимоотношений в традиционном моногамном браке.
- ▶ Фактически речь шла о кризисах, преодоление которых ведет к зрелому супружеству, в котором оба партнера чувствуют себя счастливыми.

**В процессе решения этих задач происходит создание психологической идентичности пары, семьи.**



# На пути к зрелому супружеству

- ▶ Эмоциональное отделение от родительской семьи при сохранении связей с обеими родительскими семьями. В повторных браках – «избавление от призраков первого брака».
- ▶ Достижение баланса между близостью и автономией партнеров.
- ▶ Создание полноценных и приносящих радость сексуальных отношений.
- ▶ Совместное участие в решении проблем, связанных с рождением ребенка. Выстраивание границ между родительской и супружеской подсистемами.
- ▶ Совместное преодоление неизбежных кризисов жизненного пути (внутрисемейных, вне семейных).
- ▶ Создание безопасного пространства внутри семьи для выражения и разрешения разногласий, гнева и конфликтов.
- ▶ Использование смеха и юмора в супружеском общении.
- ▶ Забота, уход, эмоциональная поддержка партнера.
- ▶ Сохранение романтических, идеализированных представлений о любви, о партнере при встрече с отрезвляющими реальностями жизни.



В СОВРЕМЕННОМ  
СТРЕМИТЕЛЬНО  
МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ  
ВОЗНИКАЮТ  
РАЗНООБРАЗНЫЕ ФОРМЫ  
БРАКА,  
**ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ  
МНОГОВАРИАНТНОСТЬ  
СУПРУЖЕСКИХ  
ОТНОШЕНИЙ.**

# Альтернативные формы брака

## ▶ **Неоформленный брак**

(сожительство, временное сожительство, пробный брак, незарегистрированный, фактический).

▶ **Открытый брак** – супруги живут вместе, но относительно независимо друг от друга, каждый из них, помимо семьи, имеет право на личную жизнь.

▶ **Групповой брак** – жилые сообщества, коммунуны.

▶ **Суингеры (свингерство)** – обмен брачными партнерами.

▶ **Бездетные супружеские пары**

▶ **Прерывающийся брак** – ограниченная временем семья, супруги живут вместе, но считают допустимым разъехаться на любой срок: неделю, месяц, полгода.

▶ **Гомосексуальный брак**

▶ **Гостевой брак**

▶ **Годвин-брак** – раздельное проживание супругов.

▶ **Childfree («чайлд фри»)** – сознательно бездетный брак.

▶ **Семья-конкубинат** – мужчина живет в официальном браке и при этом параллельно имеет союз с другой женщиной, имеющей от него внебрачного ребенка.

▶ **Серийная моногамия.** Этот стиль жизни предполагает несколько циклов брака и развода.

▶ **Одиночество.**





## СОВРЕМЕННЫЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ФОРМЫ БРАКА И СЕМЬИ

ПОЗДНИЙ БРАК

ПОВТОРНЫЙ БРАК И  
СМЕШАННАЯ СЕМЬЯ

ГОСТЕВОЙ БРАК

# Гостевой брак

**Гостевой брак** - следствие стремления к жизни single.

Выгоден с позиций:

- ▶ финансовой
- ▶ экономической
- ▶ психологической
- ▶ социальной



# Гостевое родительство



**Гостевое родительство** - удобное решение при высокой мобильности современной жизни.

Удобно с позиций:

- ▶ **обеспечение наследником**
- ▶ **воспитание ребенка не отнимает много сил и времени**
- ▶ **права и обязанности родителей юридически закреплены договором, что исключает разногласия и ссоры**

# Психология поздних браков

- ▶ **Поздний брак** – это официально зарегистрированный союз мужчины и женщины, вступивших в брак впервые в 35 лет (и позже), не имевших предыдущих браков и детей.
- ▶ **Примета современного времени**, обусловлен рядом причин (построением карьеры, избирательным, осознанным выбором брачного партнера и др.). Наряду с нормативными и ненормативными периодами, присущими браку в целом, в позднем браке имеются условия, специфические для возраста зрелости.
- ▶ У такого брака есть все шансы стать стабильным «оплотом» близких эмоциональных отношений, поскольку «счастливая семья» включает в себя баланс в реализации различных функций семьи, а значимость каждой из них на различных этапах жизненного цикла семьи меняется.



# Характеристики позднего брака

## Индивидуальный уровень

Супруги, у которых поздний брак первый – зрелые люди, у которых сформировано свое представление о жизни.

Они отличаются осознанностью поступков и отсутствием ярко выраженных романтических ожиданий в отношении партнера.

## Микросистемный уровень

Супругов ожидают кризисы и задачи нормативного кризиса первого года жизни.

Специфика данных пар состоит в том, что они находятся на той стадии жизненного цикла, которая предполагает освоение новой роли мужа или жены (невестки, зятя).

## Макросистемный уровень

Супруги проживают с собственными стареющими родителями. Нормативные жизненные события переживаются позже, чем у большинства сверстников, что может порождать, с одной стороны, субъективное ощущение молодости и видение перспектив и больших возможностей впереди.

С другой – мысли об упущенном времени и утраченных возможностях, несоответствии социальным нормам и страхе «не успеть».

# Первый год совместной жизни



► Независимо от возраста супругов, предполагает «решение проблем, связанных с установлением **оптимальной психологической дистанции**», а также «супругам необходимо распределить семейные **роли и области ответственности**, решить вопросы семейной **иерархии**, выработать приемлемые **формы сотрудничества**, разделить **обязанности**, согласовать **систему ценностей**, пройти **сексуальную адаптацию** друг к другу»

(Н.И. Олифинович, 2008)

# Функции семьи в позднем браке

- Если супруги обеспечивают **развлекательно-рекреативную функцию**, организовывая совместные развлечения и досуг, чередуя их с периодами уединения, то этап изменений пара так же способна пройти с наименьшими признаками кризиса.
- Индивидуальный кризис интимности – изоляции у супругов может совпадать с задачей установления эмоциональной связи между ними с сохранением контактов с расширенной семьей (**эмоциональная функция семьи**). В данном случае эти параллельные явления могут либо облегчать, либо усложнять названную задачу.
- Выполняя **хозяйственно-бытовую функцию** такие семьи чаще всего действуют по принципу «кто видит проблему, тот ее и решает», независимо от того, чья сфера ответственности здесь предполагается.
- **Сексуально-эротическая функция** во взрослости обычно имеет ряд преимуществ. Каждый супруг обладает опытом во взаимоотношениях с противоположным полом и не стремится изменить другого, понимая специфику мужественности и женственности. Зрелая сексуальность представлена пониманием собственных потребностей и потребностей партнера, умением их удовлетворять.



# Функции семьи в позднем браке



➤ **Репродуктивная функция** в позднем браке имеет свою специфику. Дети чаще всего очень желанны, окружены вниманием и обеспечены. Взрослые женщины и мужчины, в отличие от молодежи, склонны ответственно готовиться к рождению ребенка и планировать беременность.

➤ **Воспитательная функция** характеризуется с одной стороны наличием жизненного опыта, которым зрелые родители обычно рады поделиться, а с другой – значительной разницей в возрасте, некоторым образом осложняющей взаимопонимание между поколениями.

➤ **Экономическая функция** в позднем браке отличается тем, что супруги к данному возрасту обычно имеют собственный капитал и финансовые привычки. За первый год брака, им, как и молодым семьям, необходимо организовать и распределить семейный бюджет, определив добытчиков и распорядителей.

Эффективность любого брака, а также позднего, зависит от активизации его **психотерапевтической функции**, позволяющей членам семьи «удовлетворять потребности в симпатии, уважении, признании, эмоциональной поддержке, психологической защите» (Л.Б. Шнейдер, 2000).





# Позднее родительство



Сроки – от 35-40 лет  
(сдвигаются еще больше в  
последнее время)

Культуральный, социальный,  
медицинский и  
психологический взгляды на  
позднее материнство и  
отцовство

Взаимоотношения родителей и  
детей зависят от

- ▶ переоценки супругами истории собственной жизни
- ▶ работы над ошибками своих родителей
- ▶ перспектив на будущее

# Повторный брак

▶ **Повторный брак** – это форма отношений между двумя людьми, где оба или один до этого уже состоял, хотя бы раз в браке, закончившемся разводом или вдовством.

▶ **Смешанная семья** – союз мужчины и женщины, созданный в результате их совместного проживания или зарегистрированного повторного брака одного или обоих супругов, в котором обязательно есть дети от предыдущих отношений (Лофас Ж., 1996).



▶ **Психологический портрет семьи повторного брака:** испытывает гораздо больше трудностей, чем первичная, в силу непростых обстоятельств ее создания («багажа» прошлого) и уже существующих паттернов взаимодействия.

▶ Преодолевая негативные последствия и выстраивая сбалансированную структуру взаимоотношений, союз оказывается вполне жизнеспособным, а члены семьи становятся более зрелыми в психологическом плане, внимательными друг к другу и повышают ценность семейных уз.

# Задачи повторного брака

- ▶ объединение «множества» семей в гармоничное целое
- ▶ структурно-функциональные изменения умеренные, но качественно значимые (правила, лидерство, воспитание, границы и др.)
- ▶ формирование новой семейной идентичности и семейного самосознания (общность истории, семейные ценности, традиции, ритуалы)
- ▶ переработка и освобождение нового союза от травмирующих событий прошлого
- ▶ решение одновременно различных по своему содержанию задач и проблем, связанных с наложением стадий жизненного цикла первичной и смешанной семьи

# Проблемы повторного брака



- ▶ **Сплоченность** – либо впадают в слияние как следствие высокой тревоги в системе и желания стать единым целым, формируя новую семейную идентичность, либо в разобщенность из страха быть поглощенным процессами, происходящими в воссозданной семье (по Д. Олсону).
- ▶ В эмоциональной изоляции – приемный родитель как новая фигура, вызывающая много напряжения, или на расстоянии держится «бунтующий» ребенок, воспринимающий искусственное усиление эмоциональных связей как посягательство на его самостоятельность и взросление.
- ▶ **Иерархия** – часто главой семьи повторного брака выступает родной родитель, при успешном включении приемного родителя в семейную систему – оба супруга. Большой процент семей с перевернутой иерархией – главный ребенок, коалиция ребенка и родителя или прародителя и ребенка. Расклад сил может поменяться в связи с рождением общего ребенка, стимулирующего усиление позиции приемного родителя.
- ▶ **Границы** - внешние границы с окружающими, родственниками, друзьями могут быть достаточно жесткими, а внутренние между подсистемами размытыми в связи с наличием устойчивых межпоколенных коалиций.
- ▶ **Гибкость** - хаотичные или слишком ригидные системы усиливают напряжение между подсистемами и приводят к конфликтам.
- ▶ **Роли** - отличаются большой неопределенностью, с появлением новых элементов системы (приемного родителя, сводного сиблинга, родственников) ролевой репертуар прежних членов семьи может становиться обедненным ролями-обязанностями и отягощенным ролями-взаимодействиями, порождать конкуренцию при сходстве выполняемых ролей, даже иметь патологизирующие черты («мальчик на побегушках», «создающий другим неприятности») и др.).
- ▶ **Функции** - наименее удовлетворяемые – воспитательная, коммуникативная и психотерапевтическая. Дети сетуют на чрезмерную директивность родителей в вопросах воспитания, нехватку поддержки и открытой коммуникации при решении проблем, касающихся всех членов семьи.



# Роль родителя в смешанной семье

## Политика «не навреди»

- ▶ Большую роль в формировании личности и сохранении психологического здоровья ребенка играет оставшийся с ним в семье родитель, чаще всего мать. Политика «не навреди», вопреки сильным негативным переживаниям к бывшему супругу, давлению родительской семьи, усталости от одновременного выполнения всех домашних обязанностей, приносит со временем свои позитивные плоды. Взрослея, такие дети не испытывают трудностей с самооценкой, психологически устойчивы, доверяют окружающим, уважают обоих родителей, без чувства вины и озлобленности общаются с родителем, который ушел из семьи, обогащая свой эмоциональный опыт, познавая в равной мере «мужской» и «женский» взгляд на мир, развивая способности, интересы в различных сферах деятельности.

## «Жертвенная» или «преследовательская» роль родителя

- ▶ Такая позиция матери по отношению к бывшему супругу обесценивает обоих родителей в глазах ребенка, разрушает не только семейную, но и личностную идентичность, в которую встраивается образ семьи, в разы увеличивает нервно-психическое напряжение от самой ситуации распада семьи. Впоследствии это приводит к возникновению у ребенка страхов, неуверенности в себе, психосоматических проявлений, плохо контролируемой агрессии или аутоагрессии, формирует искаженную картину мира. Устойчивые паттерны такого поведения «покинутого» родителя мешают в будущем и принятию в семейную систему нового члена семьи.

# Приемное родительство



- ▶ Мачеха или отчим уверенней проявляет воспитательные приемы в **смешанной нуклеарной семье** с одним ребенком или в ситуации рождения еще и общего ребенка.
- ▶ Чаще придерживается линии воспитания **родного родителя**, редко проявляя инициативу или внося какие-то кардинальные изменения в правила существования семьи.
- ▶ Чем **младше ребенок**, тем **проще формируется привязанность между ним и неродным родителем**. Подростки и молодые люди юношеского возраста болезненно реагируют на ограничение личной свободы и подавление проявления самостоятельности.
- ▶ «Осторожничанье» и **пассивная воспитательная роль приемного родителя** могут быть связаны с отсутствием опыта воспитательных воздействий, незнанием детской психологии, негласной договоренностью с партнером о невмешательстве в отношения с детьми, доминантной ролью родного родителя, скрытым несогласием с воспитательными принципами супруга(и), нежеланием «менять устоявшийся порядок вещей».
- ▶ У отчимов, воспитывающих дочерей, есть **страх сближения**, который может быть неверно истолкован другими. У мачех в отношениях с падчерицами есть **опасения** прослыть «злой и бездушной, принуждающей работать на себя».

# Сиблинговые отношения

- ▶ Основной источник соперничества, ревности и зависти родного и приемного ребенка – ошибки родителей: разделение на «любимчиков» и «изгоев», непоследовательность в стиле воспитания, сравнение сиблингов между собой или полное равнодушие к ним (Гофман, 1996).
- ▶ Способ избежать конфликтов – позволить детям быть самостоятельными личностями и разбираться друг с другом по возможности своими силами. Когда есть право выбора – быть или не быть вместе – возникает желание и время для встреч и общения (Руфо М., 2006).
- ▶ Сильная ревность между сиблингами как метафора конфликта родителей за власть, привилегированное положение в семье и др.
- ▶ Каждый ребенок нуждается в своей доле заботы и внимания со стороны взрослых, времени, предназначенном для общения только с ним.
- ▶ Сиблинговые отношения воспринимаются через призму отношений с родителями. У взрослых дети учатся любви. Родители могут помочь разрешить конфликт, научить общаться либо чрезмерно жестко вмешиваться при агрессии между сиблингами, что оказывает обратное действие, еще больше стимулируя ее развитие (Фелсон, Руссо, 1988).
- ▶ Родителям нужно учитывать индивидуальные потребности родного и приемного ребенка, уважая разницу между ними и ценя неповторимость и уникальность каждого.





Спасибо за внимание!